

平成27年度学校目標設定報告書

次のとおり学校目標を設定しましたので報告します。

学校目標	取組の内容	
	具体的な手立て	評価の観点
<p><教育課程> 学力向上進学重点校として、生徒の進路希望の実現を目指すとともに、将来、グローバル社会で活躍できる人材の育成につながるバランスのとれた教育課程を編成する。</p>	<p>難関国公立大学等生徒の第一進路希望の実現につながる、学力向上進学重点校としてふさわしい教育課程となっているか分析、検証を行う。総合的な学習の時間を中核として、教科横断的、体験的な学習による探究活動などを通じて、グローバル社会で活躍できる人材の育成につながるカリキュラムを構築し、実践する。 大学入試科目等の調査、生徒の進路希望や科目選択希望の調査などの分析を行い、生徒一人ひとりの学習ニーズに対応する教育課程を編成する。</p>	<p>生徒の進路希望の実現につながる教育課程の編成ができたか。また、検証を行い、課題に対応したか。 グローバル社会で活躍するための視点に立ち、基礎的・汎用的能力を育成するカリキュラムを提供できたか。 大学入試科目の調査や生徒の選択科目希望などの調査をもとに、生徒の学習ニーズを把握し、適切に対応を行ったか。</p>
<p><生徒指導・生徒支援> 教科指導・生徒指導・進路指導が一体となった取組みをさらに推進し、生徒一人ひとりを支えるきめ細かな支援体制を充実させる。</p>	<p>学年、教科、グループ等が連携した取組みを通じて、進路希望の実現に向け、生徒の自主的、継続的な学習態度を育成する。 担任や部活動の顧問など様々な教職員が連携し、生徒の特性や実態に応じたきめ細かな支援を行う。 生徒の保健・安全について意識を向上させるとともに、教育相談コーディネーターを中心とした教育相談体制の充実を図る。</p>	<p>進路実現に向け、試験結果等のデータを有効に活用しながら、相談や面談の機会を設定したか。また、それらをとおして生徒により高い志を持たせることができたか。 生徒の特性や実態に応じて、教員間で情報を共有し、きめ細かい支援を行うことができたか。 保健・安全について、生徒の意識を向上させることができたか。また、スクールカウンセラーを活用するなどして教育相談体制を充実することができたか。</p>
<p><学習指導・授業改善> 高い志をもった生徒の進路希望の実現に向け、組織的な授業改善の取組みを一層充実させて、質の高い授業を実践する。</p>	<p>生徒の学習意欲、思考力・判断力・表現力等について一層の向上を目指し、組織的、計画的に授業改善に取り組み、「江南学カスタンダード」として質の高い授業を実践する。 生徒による授業評価等を活用するとともに、教材の精選、授業研究の充実を通じて、教科指導のさらなる工夫、改善に取り組み、授業力を向上する。 授業時間の確保はもとより、長期休業期間等の講習、土曜講習、宿泊オリエンテーションなどとおして、生徒の学力の向上を図る。</p>	<p>授業研究重点期間の取組みを充実することができたか。 また、授業改善に係る課題解決に向けて教員間で共通認識をもって取り組んだか。 生徒による授業評価における満足度は向上したか。また、教科会等を通じて分析等を行い、授業改善に適切に活用したか。 授業時間を確保する工夫を行い、実践できたか。また、長期休業期間等の講習など、生徒が取り組みやすいよう組織的に実施したか。</p>

<p><キャリア教育> キャリア教育の視点に立った組織的な進路指導体制の充実を図るとともに社会のルールを遵守する態度と豊かな人間性を育成する。</p>	<p>キャリア教育の体系化を図るとともに、組織的な進路指導体制の充実を推進し、生徒の発達の段階に応じて適切かつきめ細かな進路支援を行う。 大学や研究機関、保護者・同窓会と連携、協働して、自己のあり方、生き方について考察できる機会を設定し、生徒の知的探求心を育成する。 道徳教育の実践などを通じて、社会の一員として規範意識や公共心、自律心を育む。 学校行事や部活動等をより活性化させることで、豊かな人間性、社会性を高めるとともに、次世代のリーダーを育成する。</p>	<p>生徒の発達の段階に応じて適切にキャリア支援を行ったか。また、学年、教科等と連携してきめ細かな進路指導を組織的に実施したか。 大学や研究機関等との連携による取組みを推進したか。 また、保護者・同窓会と連携してキャリア講座などを実施し、その満足度は高かったか。 ホームルームや集会等において生徒に啓発し、規範意識や公共心を育成することができたか。 学校行事や部活動をより充実させることができたか。また、これらをとおして、生徒の豊かな人間性や社会性を育成できたか。</p>
<p><地域等連携> 本校の魅力や特色について積極的に情報を発信し、保護者・同窓会・地域とのさらなる連携を深めながら開かれた学校づくりを推進する。</p>	<p>学校ホームページ等を通じて情報発信を一層活性化させ、中学生、地域の方々に本校の魅力や特色について理解が深めるよう努める。 学校説明会、中学校訪問等を通じて、本校の魅力や特色を発信する広報活動の充実を図る。 保護者・同窓会・地域等の教育力を活用するとともに、地域の行事などに積極的に参加し、地域との連携、交流を深める</p>	<p>学校ホームページ等による情報発信が活性化され、中学生や地域の方々に本校の魅力や特色を効果的に伝えることができたか。 学校説明会等で本校の良さが的確に発信される魅力的な広報活動となったか。 保護者や同窓会等の教育力を活用できたか。また、地域との交流を深めることができたか。</p>
<p><学校運営・学校管理> 安心・安全な教育環境づくりと心ふれあう教育を推進し、信頼される学校づくりを進める。</p>	<p>いのちを大切にす防災教育の充実を図るとともに、安全、安心な教育環境、学習環境の整備、充実に努める。 いじめ防止に努めるとともに、あいさつの励行、学校行事などの特別活動を通じて、生徒同士、生徒と教職員の信頼関係を構築する。 職員の事故・不祥事防止について日常的に意識啓発を行い、事故・不祥事を防止する。</p>	<p>防災体制の充実、生徒の防災意識の向上を実現できたか。また、安心、安全に学べる教育環境、学習環境の整備、充実に努めたか。 いじめ防止、あいさつの励行等行うことで、生徒が互いに尊重し合う意識を持つことができたか。また、学校行事などが生徒、教職員の相互協力のもと運営できたか。 職員の意識啓発につながる事故・不祥事防止に係る研修会等を実施できたか。</p>
<p>教育理念 自主と自律 心身の健康 教育目標 生徒一人ひとりの興味・関心・意欲を大切にし、その能力・才能の伸長に努める。 思考力・創造力を養成し、さらに深く探求する意欲を育てる。 豊かな人間性と自他敬愛の心を育む。 体力の向上をはかり、健康な心身を育成する。 進んで社会に寄与できる人材を育成する。</p>		